

อ่านเอาเรื่อง

จาก s-exchange ฉบับที่ ๒๐ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๕๐

แผนการเรียนรู้นี้ กองบรรณาธิการพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นตัวอย่างแนวทางการประยุกต์ใช้สิ่งพิมพ์ประเภทบทความ เป็นสื่อการเรียนรู้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้เพศศึกษาอบถ่าน

ข้อบทควม เช็กส์ครั้งแรก เรื่องที่ "เล่ายาก" แมไม่เคยเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์สำหรับหมวด สุขภาพทางเพศ

๑. ยกตัวอย่างโอกาสเสี่ยงในการมีเพศสัมพันธ์
๒. อธิบายผลจากการมีเพศสัมพันธ์ที่มีการป้องกันและไม่มีการป้องกัน

วัตถุประสงค์สำหรับหมวด สังคมวัฒนธรรม

๑. บอกค่านิยมของสังคมที่สัมพันธ์กับความเป็นหญิง ความเป็นชายในเรื่องเพศ

รูปแบบกิจกรรม ระดมความเห็นในกลุ่มย่อย

๑. แบ่งผู้เรียน ๔ กลุ่มย่อยให้มิตั้งกลุ่มชายล้วน หญิงล้วน และคณะเพศแจกใบงานให้ทุกคน คนละ ๑ แผ่น (ใบงานอยู่ด้านหลัง)
๒. ให้เวลาแต่ละคนทำใบงานไม่เกิน ๕ นาที
๓. หลังจากหมดเวลา ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันเปรียบเทียบคำตอบในใบงานของแต่ละคนว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร และช่วยกันอภิปรายในกลุ่มเพื่อจัดลำดับความเสี่ยงที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย และนำเสนอต่อกลุ่มใหญ่
๔. สรุปประเด็นสำคัญจากการทำกิจกรรม

ตัวอย่างคำถามชวนคุย

๑. มีปัจจัยสำคัญอะไรบ้างที่ทำให้การมีเช็กส์ครั้งแรกของคนต่างกัน
๒. การที่ผู้หญิงถูกคาดหวังไม่ให้สนใจเรื่องเพศ ส่งผลอย่างไรเมื่อมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีการวางแผน แตกต่างจากผู้ชายหรือไม่ อย่างไร
๓. จากสาเหตุต่างๆ ที่ระบุในใบงาน คิดว่าสาเหตุใหนนำไปสู่ความเสี่ยงมากที่สุด เพราะอะไร

สรุปประเด็นสำคัญ

- เพศสัมพันธ์ที่เกิดโดยไม่มีการป้องกันนำไปสู่ความเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์และการติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้ทั้งนั้นไม่ว่าจะเกิดจากสาเหตุใด ขึ้นอยู่กับโอกาส ทุกคนจึงต้องเรียนรู้ถึงผลที่จะตามมาและความรับผิดชอบร่วมกันกับคู่จากการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีการวางแผน ซึ่งไม่ใช่หน้าที่หรือความรับผิดชอบของเพศใดเพศหนึ่งเท่านั้น



ใบงาน

จับคู่สาเหตุของตัวละครในบทความที่ทำให้มีเช็ทครั้งแรก พร้อมทั้งจัดระดับความเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ และติตโรคของแต่ละสาเหตุว่าอยู่ในระดับใด และทำเครื่องหมาย x ลงในตาราง

สาเหตุ	ชื่อตัวละคร	เสี่ยงต่อการติตโรค การตั้งครรภ์ / ทำให้คู่ตั้งครรภ์		
		มาก	น้อย	ไม่เสี่ยง
เมา				
อยากรู้ อยากลอง				
ความรัก				
ถูกเล่าโลม จนทน ไม่ไหว				
อยากอวด เพื่อนว่า “เคย” แล้ว				
คู่อโป้ แล้วอยาก ทำตาม				